

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР ім. Б. І. ВЕРКІНА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.О. Директора
ФТІНТ ім. Б. І. Веркіна
НАН України



« 7 » 07. 2020 р.

СИЛАБУС

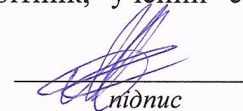
навчальної дисципліни

Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень
(назва навчальної дисципліни)

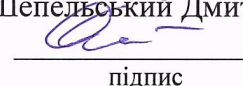
з галузі знань 10 Природничі науки
за спеціальністю 104 Фізика та астрономія та
з галузі знань 11 «Математика і статистика»
за спеціальністю 111 Математика

РОЗРОБНИК/-И:


кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, учений секретар ФТІНТ ім. Б. І. Веркіна НАН України Калиненко Олександр Миколаєвич


підпис

доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу математичної фізики ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України Шепельський Дмитро Георгійович


підпис

Погоджено Науковою радою з проблеми «Теоретична фізика конденсованого стану» ФТІНТ ім. Б. І. Веркіна НАН України 02.06 2020 р., протокол № 206

Голова Ради  / О. С. Ковальов /

Вчений секретар Ради  / О. О. Ільїнська /

Затверджено Вченою радою Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б. І. Веркіна Національної академії наук України, 07.07. 2020 р., протокол № 5.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР ім. Б.І. ВЕРКІНА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ
2020-2021 навчальний рік

<i>Назва n/n</i>	<i>Коротка інформація</i>
Назва	ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ
Адреса викладання	м. Харків, пр. Науки, 47
Рівень вищої освіти	Третій освітньо-науковий рівень
Галузі знань,	10 «Природничі науки»; 11 «Математика і статистика»
Шифр та назва спеціальності	104 Фізика та астрономія, 111 Математика
Викладач /-чі/	к.ф.-м.н., с.н.с. Калиненко О.М., д.ф.-м.н., с.н.с. Шепельський Д.Г.
Контактна інформація викладача (-ів)	kalinenko@ilt.kharkov.ua shepelsky@yahoo.com
Графік занять	За розкладом
Консультації по курсу відбуваються	Вівторок, середа, четвер 16.00-17.00. пр. Науки, 47, адмін.корпус, к. уч. сек. к.1; он-лайн консультації через Skype або Wiber (для узгодження часу писати на електронну пошту kalinenko@ilt.kharkov.ua , shepelsky@yahoo.com)
Сторінка курсу	https://

<i>Назва п/п</i>	<i>Коротка інформація</i>
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» є нормативною навчальною дисципліною, яка входить до циклу загальної підготовки за спеціальностями 104 «Фізика та астрономія» та 111 «Математика» на третьому /освітньо-науковому/ рівні підготовки доктора філософії з фізики або доктора філософії з математики. Дана дисципліна викладається у 3-4 семестрах підготовки в обсязі 4 кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою /ECTS/.
Анотація	Предметом вивчення навчальної дисципліни є знання та компетенції, що забезпечують можливості підготовки до оприлюднення результатів наукових досліджень; підготовки доповідей для участі в роботі наукових конференцій і семінарів; підготовки та написання статей у фахових періодичних наукових виданнях та міжнародних виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science; презентації результатів дослідження при публічному захисті дисертації.
Мета та цілі	Метою курсу є ознайомлення аспірантів з сучасними підходами та способами оприлюднення результатів наукових досліджень та вимогами до їх підготовки і формування у аспірантів компетенцій і навичок підготовки, написання, оформлення та оприлюднення наукових текстів (тез наукових доповідей та самих наукових доповідей, статей, наукових звітів, кваліфікаційної роботи тощо) на сучасному рівні.
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитно-трансферної системи /ECTS/	4 кредити
Загальна кількість годин	120 годин
Структура	42 години аудиторних: з них 30 годин лекцій, 12 годин семінарських занять, 78 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення курсу аспірант повинен знати: <ul style="list-style-type: none"> - основні підходи та правила підготовки усних доповідей; - основні вимоги до підготовки наукових презентацій; - основні вимоги до підготовки і написання тез; - основні вимоги до підготовки і написання статей, - основні правила підготовки стендових доповідей; - основні вимоги до підготовки і написання наукових звітів; - основні вимоги та правила підготовки і написання кваліфікаційної роботи. вміти:

<i>Назва п/п</i>	<i>Коротка інформація</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - підготувати і оприлюднити усну доповідь; - розробити мультимедійну презентацію за результатами наукових досліджень; - написати та оформити тези наукової доповіді; - розробити плакат для стендової доповіді; - написати наукову статтю; - скласти науковий звіт; - підготувати і оформити кваліфікаційну роботу. <p>Інтегральний результат навчання полягає у тому, що аспірант повинен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти. • Володіти навичками усної і письмової презентації результатів досліджень українською та іноземною мовами. • Вміти описувати результати власних наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях. • Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та діяти відповідно норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності. • Працювати над власним розвитком та вдосконалюванням, виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та критично оцінювати власні здобутки, бачити обмеження та вміти визначати перспективи подальшого професійного вдосконалення.
Ключові слова	Науковий виступ, стаття, презентація, звіт, дисертація
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Наукові публікації: основні поняття та особливості</p> <p>Тема 2. Наукові доповіді: усні наукові доповіді, тези доповіді, стендові доповіді на конференції</p> <p>Тема 3. Наукова стаття: підготовка та написання</p> <p>Тема 4. Звіт про науково-дослідну роботу</p> <p>Тема 5. Дисертація як кваліфікаційна робота</p>
Короткий опис змісту тем	<p>Тема 1. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ</p> <p>Мета наукової публікації. Головні функції публікацій. Характерні риси та особливості наукової публікації. Специфіка наукового стилю та застосування наукової мови. Спеціальна наукова термінологія та її застосування. Види текстового представлення результатів наукових досліджень. Основні види наукових видань та параметри їх класифікації. Тези доповідей на науковій конференції. Наукова доповідь. Наукова стаття. Науковий звіт. Кваліфікаційна робота: Дисертація.</p>

<i>Назва п/п</i>	<i>Коротка інформація</i>
	<p>Основні засади техніки підготовки наукової публікації. Об'єм друкованого тексту: основні вимоги та методи розрахунку. Міжнародні стандарти форматів паперу. Стандарти параметрів шрифтів та їх застосування. Авторський аркуш. Редакційні вимоги. Інструментарій підготовки наукових публікацій: наукові текстові процесори. Особливості застосування систем LaTeX та MS Word для підготовки наукових публікацій.</p> <p>Тема 2. НАУКОВІ ДОПОВІДІ: УСНІ НАУКОВІ ДОПОВІДІ, ТЕЗИ ДОПОВІДІ, СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ НА КОНФЕРЕНЦІЇ</p> <p>Виступ та усна наукова доповідь як види публічного мовлення. Загальні особливості публічного виступу та їх відмінності від письменого жанру. Види виступів. Публічний виступ науковця як особливий жанровий різновид мовленнєвої діяльності. Етапи підготовки виступу. Вибір теми та визначення мети доповіді. Підготовка матеріалу доповіді та наповнення її змістом. Логіка доповіді. Структура доповіді: ключові моменти, основні завдання та методи їх реалізації.</p> <p>Технологія підготовки до усної наукової доповіді. Специфіка доповіді, як різновиду усного публічного мовлення. Методи та прийоми публічного виступу, що застосовуються при наукових доповідях. Підготовча робота та ключові моменти взаємодії з аудиторією з врахуванням її особливостей. Розрахунок часу та розробка сценарію.</p> <p>Застосування мультимедійної презентації в складі виступу та доповіді. Значення та роль презентації в усній доповіді. Основні вимоги до електронної презентації. Переваги електронних презентацій як форми представлення наукової інформації. Проблеми візуалізації інформації у процесі доповіді. Типові помилки при створенні презентацій. Особливості представлення ілюстративного матеріалу, формул та графіків у демонстрації.</p> <p>Тези наукової доповіді: мета, класифікація, вимоги та стиль написання. Алгоритм підготовки тез. Оформлення тез, використання шаблонів оформлення. Особливості підготовки стендових доповідей. Компонівка та презентація матеріалів. Графічний матеріал (ілюстрації, графіки, таблиці) – вимоги та специфіка представлення у стендовій доповіді.</p> <p>Тема 3. НАУКОВА СТАТТЯ: ПІДГОТОВКА ТА НАПИСАННЯ</p> <p>Основні завдання підготовки публікації наукової статті. Періодичні наукові видання: специфіка та різновиди. Міжнародні наукометричні бази даних Scopus, Web of Science, Google Scholar. Фахові періодичні видання України. Наукометричні показники періодичних видань та їх роль.</p> <p>Підготовка та написання наукової статті. Мета та предмет дослідження. Структура статті. Вступна частина. Опис об'єкту, методів, результатів. Обговорення результатів. Посилання. Висновки. Елементи статті. Наукові класифікатори. Назва. Анотація. Дані про автора.</p> <p>Викладення матеріалу. Актуальність теми. Новизна дослідження. Основний результат. Заклучна частина</p>

<i>Назва п/п</i>	<i>Коротка інформація</i>
	<p>та «acknowledgments». Ключові слова. Список літератури. Правила цитування. Перелік посилань, їх формат та розмір списку.</p> <p>Редакційні вимоги. Робота із статтею після направлення до редакції наукового журналу. Відповіді рецензентам. Коректура та авторська правка.</p> <p>Тема 4. ЗВІТ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ.</p> <p>Роль та значення звіту про науково-дослідну роботу. Нормативні документи. Види звітів та вимоги до їх підготовки і оформлення. Структура звіту. Титульний аркуш, реферат (анотація), зміст, перелік умовних позначень. Вступ. Основна частина. Висновки. Посилання. Публікації за результатами науково-дослідної роботи. Особливості підготовки та оформлення звітів про науково-дослідні роботи. Супроводжуюча документація та алгоритми її підготовки.</p> <p>Тема 5. ДИСЕРТАЦІЯ ЯК КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА</p> <p>Дисертація, як підсумок виконання наукової складової науково-освітньої програми підготовки доктора філософії. Нормативні документи та правила.</p> <p>Вимоги до змісту кваліфікаційної роботи: інформація про кількість наукових публікацій, повноту опублікування результатів дисертації, особистий внесок здобувача до всіх наукових публікацій, опублікованих із співавторами та зарахованих за темою дисертації, наявність у дисертації наукових положень, нових науково обґрунтованих теоретичних та/або експериментальних результатів проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для певної галузі знань; єдність змісту дисертації та наявність у ній свідчень про особистий внесок здобувача в науку.</p> <p>Вимоги до оформлення дисертації та анотації. Загальні положення. Структура дисертації: титульний аркуш; анотація; зміст; основна частина; список використаних джерел; додатки. Вимоги до структурних елементів. Правила оформлення.</p>
Теми лекційних занять	<ul style="list-style-type: none"> - Наукові публікації: основні поняття та особливості - Підготовка усної наукової доповіді. Загальні особливості та основні риси. - Значення, роль та застосування мультимедійної презентації в усній доповіді - Технологія підготовки до усної наукової доповіді. - Тези наукової доповіді: загальний підхід, мета, вимоги та стиль. - Особливості підготовки стендових доповідей. - Основні завдання при підготовці до публікації наукової статті. - Наукова стаття: підготовка та написання.

<i>Назва п/п</i>	<i>Коротка інформація</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Роль та значення звіту про науково-дослідну роботу. Нормативні документи, види звітів та вимоги до їх підготовки. - Оформлення наукових звітів. Супроводжуюча документація та алгоритми її підготовки. - Дисертація як кваліфікаційна робота. - Дисертація: правила, рекомендації та оформлення.
Теми семінарських занять	<ul style="list-style-type: none"> - Основні поняття та особливості оприлюднення результатів наукових досліджень. - Алгоритми та принципи підготовки наукові доповіді. - Типові помилки при підготовці доповіді та створенні презентацій. Особливості представлення ілюстративного матеріалу, формул та графіків - Структура наукової статті та викладення результатів. Оформлення наукової статті: загальні вимоги та рекомендації. - Звіт про науково-дослідну роботу: види, загальні правила і рекомендації. - Дисертація: структура, виклад матеріалу та вимоги.
Теми для самостійної роботи	<ul style="list-style-type: none"> - Наукові публікації: основні поняття та особливості - Наукові доповіді: усні наукові доповіді, тези доповіді, стендові доповіді на конференції - у тому числі - Робота над тезами доповіді. - Підготовка стендової доповіді. - Підготовка усного виступу. - Створення наукової презентації. - Наукова стаття: підготовка та написання: структура, основні вимоги. - Звіт про науково-дослідну роботу - Розробка типового плану та структури дисертації.
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Вивчення дисципліни передбачає володіння базовими знаннями та навиками щодо роботи з науковою літературою, пошуку інформації, редагування наукових текстів отриманих під час здобуття ступеня магістра та попереднє засвоєння кредитів з дисципліни «Іноземна мова для аспірантів».
Постреквізити.	Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при підготовці к публікації та презентації результатів власних наукових досліджень.
Навчальні методи та техніки, які будуть	В процесі навчання використовуються лекції, презентації, методичні матеріали та спеціальна література.

<i>Назва п/п</i>	<i>Коротка інформація</i>																																					
використовуватися під час викладання курсу																																						
Необхідне обладнання	Технічні засоби, необхідні для демонстрації презентацій, загально вживані програми і операційні системи.																																					
Шкала оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:</p> <table border="1" data-bbox="728 400 1948 967"> <thead> <tr> <th data-bbox="728 400 999 464">СУМА БАЛІВ</th> <th data-bbox="999 400 1272 464">ОЦІНКА ЄКТС</th> <th colspan="2" data-bbox="1272 400 1948 464">ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th data-bbox="1272 464 1624 528">екзамен</th> <th data-bbox="1624 464 1948 528">залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="728 528 999 587">90-100</td> <td data-bbox="999 528 1272 587">A</td> <td colspan="2" data-bbox="1272 528 1948 587">відмінно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 587 999 646">82-89</td> <td data-bbox="999 587 1272 646">B</td> <td colspan="2" data-bbox="1272 587 1948 646" rowspan="3">добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 646 999 705">75-81</td> <td data-bbox="999 646 1272 705">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 705 999 764">64-74</td> <td data-bbox="999 705 1272 764">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 764 999 823">60-63</td> <td data-bbox="999 764 1272 823">E</td> <td colspan="2" data-bbox="1272 764 1948 823">задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 823 999 882">35-59</td> <td data-bbox="999 823 1272 882">FX</td> <td colspan="2" data-bbox="1272 823 1948 882" rowspan="2">незадовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 882 999 941">1-34</td> <td data-bbox="999 882 1272 941">F</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 941 999 967"></td> <td data-bbox="999 941 1272 967"></td> <td colspan="2" data-bbox="1272 941 1948 967">не зараховано</td> </tr> </tbody> </table>				СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЄКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ				екзамен	залік	90-100	A	відмінно		82-89	B	добре		75-81	C	64-74	D	60-63	E	задовільно		35-59	FX	незадовільно		1-34	F			не зараховано	
СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЄКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ																																				
		екзамен	залік																																			
90-100	A	відмінно																																				
82-89	B	добре																																				
75-81	C																																					
64-74	D																																					
60-63	E	задовільно																																				
35-59	FX	незадовільно																																				
1-34	F																																					
		не зараховано																																				
Критерії оцінювання	<table border="1" data-bbox="584 967 2080 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 967 761 1050">Кількість балів</th> <th data-bbox="761 967 2080 1050">Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1050 761 1193">90-100</td> <td data-bbox="761 1050 2080 1193">У відповіді повністю розкрито зміст питання. Матеріал викладено логічно, аргументовано, мова є грамотною, науковий стиль викладення матеріалу, вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що входить до навчальної програми, та продемонстровано високі практичні навички.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1193 761 1369">75-89</td> <td data-bbox="761 1193 2080 1369">Відповідь досить повно розкриває зміст питання або розкриває основні (найважливіші) аспекти у запитанні, слухач володіє термінологічним апаратом дисципліни. У викладеному матеріалі слухач має помилки із аргументацією відповіді, недостатня логічність та послідовність викладення матеріалу. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та середній рівень володіння практичним матеріалом.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1369 761 1437">60-74</td> <td data-bbox="761 1369 2080 1437">Відповідь на контрольне питання є неповною, розкриває тільки деякі аспекти навчального матеріалу. Слухач припускається помилок у використанні термінології навчальної дисципліни.</td> </tr> </tbody> </table>				Кількість балів	Критерії оцінювання	90-100	У відповіді повністю розкрито зміст питання. Матеріал викладено логічно, аргументовано, мова є грамотною, науковий стиль викладення матеріалу, вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що входить до навчальної програми, та продемонстровано високі практичні навички.	75-89	Відповідь досить повно розкриває зміст питання або розкриває основні (найважливіші) аспекти у запитанні, слухач володіє термінологічним апаратом дисципліни. У викладеному матеріалі слухач має помилки із аргументацією відповіді, недостатня логічність та послідовність викладення матеріалу. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та середній рівень володіння практичним матеріалом.	60-74	Відповідь на контрольне питання є неповною, розкриває тільки деякі аспекти навчального матеріалу. Слухач припускається помилок у використанні термінології навчальної дисципліни.																										
Кількість балів	Критерії оцінювання																																					
90-100	У відповіді повністю розкрито зміст питання. Матеріал викладено логічно, аргументовано, мова є грамотною, науковий стиль викладення матеріалу, вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що входить до навчальної програми, та продемонстровано високі практичні навички.																																					
75-89	Відповідь досить повно розкриває зміст питання або розкриває основні (найважливіші) аспекти у запитанні, слухач володіє термінологічним апаратом дисципліни. У викладеному матеріалі слухач має помилки із аргументацією відповіді, недостатня логічність та послідовність викладення матеріалу. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та середній рівень володіння практичним матеріалом.																																					
60-74	Відповідь на контрольне питання є неповною, розкриває тільки деякі аспекти навчального матеріалу. Слухач припускається помилок у використанні термінології навчальної дисципліни.																																					

<i>Назва п/п</i>	<i>Коротка інформація</i>
	<p>Рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, додатковим та практичним матеріалом матеріалом є середнім.</p> <p>35-59 У відповіді допущено суттєві помилки, які свідчать про незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; слухач слабо володіє термінологією дисципліни.</p> <p>1-34 Відповідь практично відсутня, слухач демонструє незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; не володіє термінологією</p>
Питання до іспиту/заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мета та головні функції наукових публікацій. Характерні риси та особливості наукових текстів. 2. Види текстового представлення результатів наукових досліджень; основні види та параметри їх класифікації. 3. Основи підготовки наукової публікації. Об'єм друкованого тексту: основні вимоги та методи розрахунку. Міжнародні стандарти форматів паперу. Стандарти параметрів шрифтів та їх застосування. Авторський аркуш. 4. Інструментарій підготовки наукових публікацій: наукові текстові процесори.. 5. Загальні особливості публічного наукового виступу. Види виступів та їх відмінності від письмального жанру. 6. Етапи підготовки виступу. Структура доповіді: ключові моменти, основні завдання та методи їх реалізації. 7. Технологія підготовки до усної наукової доповіді. Методи та прийоми публічного виступу. Підготовча робота та ключові моменти взаємодії з аудиторією. 8. Значення та роль презентації в усній доповіді. Основні вимоги до електронної презентації. 9. Проблеми візуалізації інформації у процесі доповіді. Особливості представлення ілюстративного матеріалу, формул та графіків у мультимедійній демонстрації. 10. Тези наукової доповіді: мета, класифікація, вимоги та стиль написання. Алгоритм підготовки тез. Оформлення тез, використання шаблонів оформлення. 11. Особливості підготовки стендових доповідей. Компонівка та презентація матеріалів, вимоги та специфіка представлення. 12. Періодичні наукові видання: специфіка та різновиди. Міжнародні наукометричні бази даних Scopus, Web of Science, Google Scholar. Фахові періодичні видання України. Наукометричні показники періодичних видань та їх роль. 13. Підготовка та написання наукової статті. Мета та предмет дослідження. Завдання та структура наукової статті . 14. Ключові моменти наукової статті. Назва, анотація, ключові слова, актуальність теми. та новизна дослідження. Основний результат. Заключна частина. 15. Оформлення наукової статті. Дані про автора. Правила цитування та список посилань, формат та

Назва п/п	Коротка інформація
	<p>розмір списку. «Acknowledgments».</p> <p>16. Редакційні вимоги. Робота із статтею після направлення до редакції наукового журналу. Відповіді рецензентам. Коректура та авторська правка.</p> <p>17. Роль та значення звіту про науково-дослідну роботу. Нормативні документи. Види звітів та вимоги до їх підготовки і оформлення.</p> <p>18. Структура звіту за результатами науково-дослідної роботи.</p> <p>19. Особливості підготовки та оформлення звітів про науково-дослідні роботи.</p> <p>20. Дисертація, як підсумок виконання наукової складової науково-освітньої програми підготовки доктора філософії. Нормативні документи.</p> <p>21. Вимоги до змісту кваліфікаційної роботи.</p> <p>22. Вимоги до оформлення дисертації та анотації.</p> <p>23. Структура дисертації та вимоги до структурних елементів. Правила оформлення.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни:</p>	<p>1. М.Г. Находкін, А.Г. Наумовець, С.М. Рябченко. Тим, хто торує свій шлях в науку. КНУ, К., 2008.</p> <p>2. Ю.П. Сурмін. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: К. : НАДУ, 2008.</p> <p>3. О.М. Семенов, О.М. Рудь. Культура фахової мови: навчальний посібник. РВВ СОППО, Суми, 2014.</p> <p>4. М.Г. Зубков. Українська мова. Універсальний довідник. Школа, Харків, 2008.</p> <p>5. О.М. Ващук, В.О. Нелюбов. Презентація навчальних і наукових матеріалів: Електронний навчальний посібник. ЗакДУ, Ужгород, 2012.</p> <p>6. А.Г. Наумовець. Віч-на-віч з аудиторією. Наукова думка, Київ, 2003.</p> <p>7. Michael Alley. The craft of scientific presentations: critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer, New York, 2003.</p> <p>8. Наказ МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n13</p> <p>9. «Оформлення та подання статті». Фізика Низьких Температур, [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://fnt.ilt.kharkiv.ua/main.php?page=5</p> <p>10. «Подання статті». Журнал математичної фізики, аналізу, геометрії, [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://jmag.ilt.kharkiv.ua/main.php?page=5</p> <p>11. «Приклади оформлення використаних джерел відповідно до Національного стандарту України» ВД "Академперіодика" НАН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://akademperiodyka.org.ua/sites/default/files/References_settings_0.pdf</p> <p>12. E. O. L. Lantsoght. The A-Z of the PhD Trajectory: A Practical Guide for a Successful Journey. Springer, Cham, 2018. https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-77425-1#about</p> <p>13. И. Котельников, П.З. Чеботаев. LATEX. Издательская система LATEX 2ε. Сибирский хронограф,</p>

<i>Назва п/п</i>	<i>Коротка інформація</i>
	<p>Новосибирск, 1998.</p> <p>14. Н.С. Беляков, В.Е. Палош, П.А. Садовский. TeX для всех: Оформление учебных и научных работ в системе LaTeX. Книжный дом "Либроком", Москва, 2009.</p> <p>15. К.С. Шахбазян, Застосування в наукових публікаціях цитат із опублікованих творів, права на які належать іншим авторам. Наука України в світовому інформаційному просторі. Вип.14, 51-58 (2017). https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.337.051.</p>
Додаткова література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Сигер. Михаил Фарадей и искусство чтения лекции. УФН, Москва, 1970. 2. И.В. Свидерская, В.А. Кратасюк (Ред.). Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. Рекомендации. СибФУ, Красноярск, 2012. 3. К. Дарроу. Как выступать на заседании американского физического общества. В кн. «Физики продолжают шутить». Мир, Москва, 1968. 4. Клод Т. Бишоп. Как редактировать научный журнал (переклад з англійської). ФТИНТ НАН України, Харьков, 1999
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.